

Зрительное восприятие – комплексный процесс, включающий различные компоненты: произвольность, целенаправленность, зрительно-моторные координации, навыки зрительного обследования, аналитико-синтетическую деятельность зрительного анализатора и др. У УО детей с ТМНР ощущения и восприятия формируются замедленно и с большим количеством особенностей и недостатков. Восприятие у детей с ТМНР складывается в процессе обучения многократного закрепления полученных навыков.

## **Развивающая игра для развития зрительного восприятия**

### **«Веселая игрушка»**

Цель: развитие зрительных ориентировочных реакций в процессе прослеживания за движущимся зрительным стимулом.

Ход игры: Привлечь внимание ребенка к контрастной погремушке, расположенной по средней линии на расстоянии 60–70 см от лица ребенка. Задача педагога – привлечь взгляд обучающегося к игрушке. Затем начинайте перемещать ее, только убедитесь, что ребенок задержал взгляд на предмете. Нужно перемещать его медленно по горизонтали вправо-влево, приближая на расстояние 20–30 см и удаляя на 60–70 см. Игра длится 2–3 минуты. Если ребенок «потерял» перемещаемый предмет (игрушку) – вновь привлечите его внимание к нему, вызывая звук, возвращая предмет (игрушку) в поле зрения малыша. Когда ребенок сможет уверенно прослеживать за предметом (игрушкой) по горизонтали, можно учить его прослеживать за стимулом по вертикали, затем – по часовой стрелке и против нее.